

### ORGANITZA

Direcció General d'Accreditació,  
Docència i Recerca en Salut

### UBICACIÓ

Aules de Docència  
Hospital Universitari Son Espases  
Plantes +1 i +2, mòdul L

### INSCRIPCIÓ

Gratuïta  
Lloc de la inscripció:  
mitjançant el microsite  
<http://www.caib.es/sites/iformaciosanitaria>  
Terminis:  
del 2 al 30 de novembre de 2018

*Sol·licitada acreditació a la  
Comissió de Formació  
Continuada de les Illes Balears*



## IV Jornades de TUTORS DE FORMACIÓ SANITÀRIA ESPECIALITZADA de les Illes Balears

1213  
12  
2018  
Hospital  
Universitari  
Son Espases



G CONSELLERIA  
O SALUT  
I DIRECCIÓ GENERAL  
B ACCREDITACIÓ, DOCÈNCIA  
I RECERCA SALUT

## PROGRAMA

### DIMECRES, 12 DE DESEMBRE

08.30 h Recollida de documentació

09.00 h Inauguració

09.30 h Conferència a la Sala d'Actes:  
UN MODELO PRÁCTICO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS  
Dr. Álvaro Castellanos Ortega. Cap de servei de Medicina Intensiva de  
l'Hospital Universitari i Politècnic La Fe de València

10.30 h Inici tallers simultanis

12.00 h Descans

12.30 h Continuació tallers

14.30 h Dinar

16.00 h Inici tallers simultanis

18.00 h Descans

20.00 h Finalització tallers

### DIJOUS, 13 DE DESEMBRE

08.30 h Conferència: *pendent de confirmació*

10.00 h Inici tallers simultanis

12.00 h Descans

12.30 h Continuació tallers

### OPERACIÓ TUTOR

Amb una dinàmica docent participativa amb la finalitat d'agrupar, en un únic taller, la pràctica de competències comunes a tots els tutors de Formació Sanitària Especialitzada. Els alumnes, dividits en grups, han de superar diferents estacions:

- Normativa de Formació Sanitària Especialitzada.
- Primera entrevista tutor/resident.
- *Feedback* docent.
- Anàlisi d'informes de tutor.

### NOVES EINES D'INTERNET PER REDEFINIR L'ENTORN PERSONAL D'APRENTATGE

El contingut respon a necessitats institucionals, professionals i socials, en tant que:

- A. Centra l'objectiu en la importància de definir i actualitzar un entorn personal d'aprenentatge per al tutor i les específiques necessitats derivades del seu rol docent, facilitant la transferència del coneixement eficaç en un context d'optimització i millora de la pròpia productivitat.
- B. Promou l'ús raonat d'eines digitals per facilitar aquesta tasca i afrontar la sobrecàrrega de formació en el context professional i laboral.
- C. Reforça el valor de la formació en competències informàtiques i informacionals de manera transversal i complementària a les acadèmiques i científiques pròpies de l'àmbit de l'acompliment de la funció dels tutors dels especialistes en formació.

### LA MIRADA DEL TUTOR EN LA RELACIÓ ENSENYAMENT/APRENTATGE

La tasca del tutor d'FSE és guiar el resident perquè adquireixi les competències pròpies d'un professional sanitari.

—Però, què passa quan la relació amb el resident es fa difícil?

—La frustració i el desànim comencen a enfosquir el treball de tutoria i la motivació per dur a terme aquesta tasca complexa passa a l'oblit.

Treballarem sobre situacions reals viscudes amb els residents. Reflexionarem sobre aspectes personals que poden influir en la relació i treballarem en equip per arribar a estratègies útils que ajudin els tutors en la seva tasca diària.

### TUTORITZACIÓ DEL RESIDENT DIFÍCIL

No totes les persones som iguals, no tots els residents són iguals. De vegades, a causa de les característiques especials d'alguns residents, la seva tutorització es més difícil i es requereix, per part del tutor, un enfocament diferent de la situació.

Sabem detectar els casos que ens poden donar problemes en un futur? Quines conseqüències comporten aquestes situacions? Coneixem la normativa que s'ha de tenir en compte? Sabem establir un pla d'acció?

En aquest taller, s'abordaran aquestes qüestions a través de casos i del treball en grups.